



# *Oficina General de Inglés*

## **PERFILES DE EGRESO PROGRAMA CAMINO AL BILINGÜISMO**

El alumno alcanzará, en cada etapa, los objetivos del programa, los cuales serán reciclados, revisados y evaluados periódicamente.

### **MATERNAL**

- Articula el lenguaje a través de canciones, juegos, rimas, poemas y conversaciones guiadas como medio para socializar con los demás.
- Se integra socialmente para construir relaciones con los otros.
- Sigue instrucciones sencillas para lograr dirigir su conducta a un fin o propósito.
- Inicia conversaciones narrativas sencillas que le permitan una interacción con los otros y así refuerza su sentido de autonomía y voluntad.
- Desarrolla habilidades de coordinación ojo-mano y también otras habilidades psicomotoras de carácter fino y grueso para que alcance una mayor autonomía.
  - Colorea, dibuja, dobla, desprende, pega, repasa, traza, conecta, ensarta, arma.
- Expresa necesidades fisiológicas bajo cualquier contexto con la intención de que el medio le ayude a satisfacerlas.

### **1° DE PREESCOLAR**

- Articula el lenguaje a través de canciones, juegos, rimas, poemas y conversaciones guiadas como medio para establecer conductas de apego con los demás.
- Se integra socialmente para construir relaciones con los otros.
- Sigue instrucciones sencillas para lograr dirigir su conducta a un fin o propósito.



## *Oficina General de Inglés*

- Inicia conversaciones narrativas sencillas que le permitan una interacción con los otros y así reforzar su sentido de autonomía lo cual lo conducirá a un sentido de voluntad.
- Desarrolla habilidades de coordinación ojo-mano y también otras habilidades psicomotoras de carácter fino y grueso para que alcance una mayor autonomía.
  - Colorea, dibuja, dobla, desprende, pega, repasa, traza, conecta, ensarta, arma.
- Identifica vocabulario relacionado con temas familiares (100 palabras y acciones) a través de cantos y actividades de respuesta física total que le permiten ampliar su concepto de sí mismo, incrementar su autoestima y aceptar sus limitaciones.
  - Prendas de vestir.
  - Animales de la granja.
  - Animales del zoológico.
  - Colores y números.
- Repite oraciones de tres a cuatro palabras que le permiten expresar pensamientos, deseos y sentimientos, los cuales le otorgan una sensación de confianza y seguridad al momento de interactuar con sus pares.
- Expresa necesidades fisiológicas bajo cualquier contexto con la intención de que el medio le ayude a satisfacerlas.

### **2° DE PREESCOLAR**

- Articula el lenguaje a través de canciones, juegos, rimas, poemas y conversaciones guiadas como medio para establecer conductas de apego con los demás.
- Se integra socialmente para construir relaciones con los otros.
- Sigue instrucciones sencillas para lograr dirigir su conducta a un fin o propósito.



## *Oficina General de Inglés*

- Inicia conversaciones narrativas sencillas que le permitan una interacción con los otros y así reforzar su sentido de autonomía lo cual lo conducirá a un sentido de voluntad.
- Desarrolla habilidades de coordinación ojo-mano y también otras habilidades psicomotoras de carácter fino y grueso para que alcance una mayor autonomía.
  - Colorear, dibujar, doblar, desprender, pegar, repasar, trazar, conectar, ensartar, armar.
- Identifica vocabulario relacionado con temas familiares (100 palabras y acciones) a través de cantos y actividades de respuesta física total que le permiten ampliar su concepto de sí mismo, incrementar su autoestima y aceptar sus limitaciones.
  - Prendas de vestir.
  - Animales de la granja.
  - Animales del zoológico.
  - Colores.
- Repite oraciones de tres a cuatro palabras que le permiten expresar pensamientos, deseos y sentimientos, los cuales le otorgan una sensación de confianza y seguridad al momento de interactuar con sus pares.
- Elabora oraciones de tres a cinco palabras y hace preguntas donde expresa su iniciativa y participa de manera activa en su contexto.
- Se introduce en el desarrollo de estrategias y habilidades de pensamiento crítico como un medio para discernir entre un objeto o un evento de otro.
  - Identifica personajes de un cuento
  - Clasifica objetos por categorías, tamaño, forma, color
  - Discrimina objetos
  - Identifica secuencia de eventos en un cuento
- Expande la identificación fonética al involucrarse en actividades auditivas mediante las cuales escucha, identifica y reproduce los sonidos de los símbolos



## *Oficina General de Inglés*

del alfabeto a los que estos pertenecen para estimular su habilidad comunicativa al utilizar el idioma.

- Sonidos de las letras
- Recicla vocabulario previamente adquirido y extiende su vocabulario coloquial y académico a través de cuentos, canciones, rimas, poemas, juegos, mímica y conversaciones controladas y semi-controladas. Identifica nuevo vocabulario con actividades de respuesta física total (200 palabras) que le permiten extender el concepto de sí mismo, su capacidad cognitiva y su comprensión del medio:
  - Partes del cuerpo
  - Números del 1 al 10
  - Animales (mascotas)
  - Formas geométricas: triángulo cuadrado, círculo, rectángulo
  - Alimentos
  - Ropa
  - Objetos de la comunidad, la escuela, y la casa
  - Colores
- Narra cuentos aprendidos de manera controlada y guiada para desarrollar su capacidad imaginativa y creativa.
- Expresa necesidades fisiológicas bajo cualquier contexto con la intención de que el medio le ayude a satisfacerlas.

### **3° DE PREESCOLAR**

- Articula el lenguaje a través de canciones, juegos, rimas, poemas y conversaciones guiadas como medio para establecer conductas de apego con los demás.
- Se integra socialmente para construir relaciones con los otros.
- Sigue instrucciones sencillas para lograr dirigir su conducta a un fin o propósito.



## *Oficina General de Inglés*

- Recicla vocabulario previamente adquirido y extiende su vocabulario coloquial y académico a través de cuentos, canciones, rimas, poemas, juegos, mímica, y conversaciones controladas y semi-controladas. Identifica nuevo vocabulario con actividades de respuesta física total (300 palabras) que le permiten extender el concepto de sí mismo, su capacidad cognitiva y su comprensión del medio:
- Relaciona los conceptos temáticos con Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Arte, Música, Literatura y Matemáticas a través de su participación activa en proyectos, manualidades y actividades en el aula.
- Desarrolla su identificación fonética al involucrarse en actividades auditivas y de lectoescritura a través de las cuales hace la conexión sonido-símbolo-letra para favorecer su habilidad comunicativa en las relaciones interpersonales al utilizar el idioma.
  - Conoce la pronunciación de todas las vocales, consonantes y diptongos.
  - Decodificación de palabras.
- Extiende sus estrategias y habilidades de pensamiento crítico como un medio para discernir entre un objeto o un evento de otro.
  - Compara y contrasta
  - Identifica la trama de un cuento.
  - Identificación del lugar donde ocurre el cuento.
- Desarrolla habilidades de coordinación ojo-mano y también otras habilidades psicomotoras de carácter fino y grueso para que alcance una mayor autonomía y su habilidad de lectoescritura sea mayormente comprensible
  - Recorta, pega, arma, desprende, dobla.
  - Traza, conecta, dibuja, colorea, ensarta.
- Recuenta cuentos con sus propias palabras desarrollando su creatividad imaginativa, fortaleciendo su memoria



## *Oficina General de Inglés*

- Traza y lee oraciones cortas compuestas de 3 o más palabras con la finalidad de iniciarse en la lectoescritura.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Expresa necesidades fisiológicas bajo cualquier contexto con la intención de que el medio le ayude a satisfacerlas.

### **1° DE PRIMARIA**

- Une, lee, escribe e identifica palabras completas eficientemente en oraciones y lecturas cortas para desarrollar su comprensión lectora.
- Desarrolla progresivamente la identificación de sonidos vocales, consonantes y diptongos, reproduciéndolos correctamente al realizar alguna lectura o actividad oral.
- Extiende el vocabulario receptivo, coloquial y académico (600 palabras), usándolo libremente al expresarse en situaciones comunicativas y de trabajo en equipo para desarrollar su sentido de productividad, aceptando sus valores y limitaciones.
- Identifica el verbo y el sujeto de la oración claramente para dar significado al contenido y adquirir seguridad para reproducir e interactuar con el mismo en sus relaciones interpersonales dentro y fuera del aula.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Desarrolla estrategias y habilidades de pensamiento crítico para comprender claramente una lectura o un cuento y realizar aportaciones coherentes que le brindan un sentido de logro. Para ello:



## *Oficina General de Inglés*

- Identifica la secuencia de eventos
- Identifica personajes en un cuento
- Identifica el lugar donde se lleva a cabo la escena
- Identifica el problema y la solución
- Distingue entre fantasía o realismo
- Compara y contrasta
- Clasifica
- Narra el cuento con sus propias palabras

### **2° DE PRIMARIA**

- Consolida su conocimiento de fonética mediante la identificación y repetición clara de sonidos al participar en actividades auditivas, orales y de lectura para afinar su pronunciación y adquirir confianza al comunicarse.
- Recicla y extiende el vocabulario receptivo, coloquial y académico (1000 palabras), usándolo libremente al expresarse en situaciones comunicativas y de trabajo en equipo para desarrollar su sentido de productividad, aceptando sus valores y limitaciones.
- Recicla y profundiza sus conocimientos sobre temas relacionados con Ciencias Sociales (Historia y Geografía), Ciencias Naturales, Literatura, Arte, Música, Matemáticas, etc. a través de su participación activa en proyectos, presentaciones discusiones, investigaciones y puestas en común, las cuales le brindan un sentido de pertenencia.
- Desarrolla valores a través de su participación activa en proyectos, procurando suscitar un ambiente de compañerismo, alegría y disponibilidad.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.



## *Oficina General de Inglés*

- Escribe oraciones de 4 a 6 palabras correctamente respetando las reglas gramaticales para expresar ideas completas.
- Lee párrafos cortos al participar en actividades de lectura grupal e individual para perfeccionar su pronunciación y fomentar su comprensión lectora.
- Recuenta cuentos con sus propias palabras desarrollando su creatividad imaginativa, fortaleciendo su memoria y siguiendo un orden cronológico dando detalles importantes.
- Desarrolla estrategias y habilidades de pensamiento crítico para comprender claramente una lectura o un cuento y realizar aportaciones coherentes. Para ello:
  - Identifica la idea principal y las ideas secundarias
  - Entiende la trama (secuencia, personajes, lugar, problema-solución, etc.)
  - Compara y contrasta.

### **3° DE PRIMARIA**

- Consolida su conocimiento de fonética mediante la identificación y repetición clara de sonidos al participar en actividades auditivas, orales y de lectura para afinar su pronunciación y adquirir confianza al comunicarse.
- Recicla y extiende el vocabulario receptivo, coloquial y académico (1000 palabras), usándolo libremente al expresarse en situaciones comunicativas y de trabajo en equipo para desarrollar su sentido de productividad, aceptando sus valores y limitaciones.
- Recicla y profundiza sus conocimientos sobre temas relacionados con Ciencias Sociales (Historia y Geografía), Ciencias Naturales, Literatura, Arte, Música, Matemáticas, etc. a través de su participación activa en proyectos, presentaciones discusiones, investigaciones y puestas en común, las cuales le brindan un sentido de pertenencia.





## *Oficina General de Inglés*

- Desarrolla valores a través de su participación activa en proyectos, procurando suscitar un ambiente de compañerismo, alegría y disponibilidad.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Escribe oraciones de 4 a 6 palabras correctamente respetando las reglas gramaticales para expresar ideas completas.
- Lee párrafos cortos al participar en actividades de lectura grupal e individual para perfeccionar su pronunciación y fomentar su comprensión lectora.
- Recuenta cuentos con sus propias palabras desarrollando su creatividad imaginativa, fortaleciendo su memoria y siguiendo un orden cronológico dando detalles importantes.
- Desarrolla estrategias y habilidades de pensamiento crítico para comprender claramente una lectura o un cuento y realizar aportaciones coherentes. Para ello:
  - Identifica la idea principal y las ideas secundarias
  - Entiende la trama (secuencia, personajes, lugar, problema-solución, etc.)
  - Identifica el propósito del autor
  - Compara y contrasta
  - Categoriza y clasifica
  - Resume el texto
  - Identifica pasos de un proceso
  - Maneja mapas conceptuales para organizar y agrupar ideas
- Escribe un párrafo coherente para desarrollar una idea central con la puntuación correspondiente y de manera legible con control del tamaño y forma de la letra.



# *Oficina General de Inglés*

## **4° DE PRIMARIA**

- Escribe un párrafo coherente para desarrollar una idea central con la puntuación correspondiente y de manera legible con control del tamaño y forma de la letra.
- Desarrolla estrategias y habilidades de pensamiento crítico para comprender claramente una lectura o un cuento y realizar aportaciones coherentes. Para ello:
  - Identifica el propósito del autor
  - Categoriza y clasifica
  - Resume el texto
  - Identifica pasos en un proceso
  - Visualiza
  - Maneja mapas conceptuales para organizar y agrupar ideas
- Extiende el vocabulario receptivo, coloquial y académico (1,200 palabras), usándolo libremente al hablar con precisión, claridad y fluidez en situaciones comunicativas contextuales y de trabajo en equipo.
- Desarrolla valores a través de su participación activa en proyectos, procurando suscitar un ambiente de compañerismo, alegría y disponibilidad.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Produce y presenta proyectos de investigación por escrito y oralmente con entusiasmo y creatividad, demostrando sus procesos con evidencias para desarrollar su sentido inquisitivo.
- Desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para ampliar su criterio y poder realizar aportaciones correctas y coherentes sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Identifica hechos y opiniones
  - Saca conclusiones



# *Oficina General de Inglés*

- Parafrasea
- Usa organizadores gráficos

## **5° DE PRIMARIA**

- Extiende el vocabulario receptivo, coloquial y académico (1,200 palabras), usándolo libremente al hablar con precisión, claridad y fluidez en situaciones comunicativas contextuales y de trabajo en equipo.
- Produce y presenta proyectos de investigación por escrito y oralmente con entusiasmo y creatividad, demostrando sus procesos con evidencias para desarrollar su sentido inquisitivo.
- Desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para ampliar su criterio y poder realizar aportaciones correctas y coherentes sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Identifica hechos y opiniones
  - Saca conclusiones
  - Parafrasea
  - Usa organizadores gráficos
- Deletrea con precisión, rapidez y comprensión acrecentando su conocimiento ortográfico, reforzando el uso correcto de las palabras y estimulando su concentración, atención y memoria en situaciones controladas para adquirir confianza y seguridad al utilizar el idioma.
- Relaciona textos con las experiencias propias, el mundo y otros textos para conectar ideas, dar opiniones y enriquecer los temas en cuestión.
- Desarrolla actitudes y habilidades para interactuar con grupos y culturas diversas descubriendo su vocación comunitaria y adquiriendo un profundo sentido de alteridad.



## *Oficina General de Inglés*

- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Identifica elementos del lenguaje (adjetivos, pronombres, preposiciones, verbos en todos los tiempos, sujeto y predicado) correctamente en conversaciones y escritos para comunicar ideas con claridad al hacer uso del lenguaje.

### **6° DE PRIMARIA**

- Deletrea con precisión, rapidez y comprensión acrecentando su conocimiento ortográfico, reforzando el uso correcto de las palabras y estimulando su concentración en situaciones controladas para adquirir confianza y seguridad al utilizar el idioma.
- Relaciona textos con las experiencias propias, el mundo y otros textos para conectar ideas, dar opiniones y enriquecer los temas en cuestión.
- Desarrolla actitudes y habilidades para interactuar con grupos y culturas diversas descubriendo su vocación comunitaria y adquiriendo un profundo sentido de alteridad.
- Evita conductas que puedan lastimar a los demás, causándoles algún problema, o dificultar su proceso de crecimiento.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Identifica elementos del lenguaje (adjetivos, pronombres, preposiciones, verbos en todos los tiempos, sujeto y predicado) correctamente en conversaciones y escritos para comunicar ideas con claridad al hacer uso del lenguaje.



## *Oficina General de Inglés*

- Interpreta perspectiva, propósito y técnicas persuasivas del orador acertadamente en pasajes de audición para poder comprender el punto de vista del otro y tener la oportunidad de emitir una opinión argumentada.
- Usa lenguaje formal e informal cuidadosamente para adecuarse al contexto donde se encuentra asumiendo un rol o postura acorde en las relaciones interpersonales.
- Lee en voz alta, con fluidez y velocidad, al participar en actividades de lectura grupal con la finalidad de mejorar su comprensión lectora y dicción.
- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Analiza
  - Saca inferencias
  - Identifica detalles y pistas para determinar el significado
  - Da su punto de vista

### **1° DE SECUNDARIA**

- Interpreta perspectiva, propósito y técnicas persuasivas del orador acertadamente en pasajes de audición para poder comprender el punto de vista del otro y tener la oportunidad de emitir una opinión argumentada.
- Usa lenguaje formal e informal cuidadosamente para adecuarse al contexto donde se encuentra asumiendo un rol o postura acorde en las relaciones interpersonales.
- Lee en voz alta, con fluidez y velocidad, al participar en actividades de lectura grupal con la finalidad de mejorar su comprensión lectora y dicción.



## *Oficina General de Inglés*

- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Analiza
  - Saca inferencias
  - Identifica detalles y pistas para determinar el significado
  - Da su punto de vista
  - Lee entre líneas
  - Saca hipótesis
  - Evalúa y emite una crítica
  - Identifica el punto de vista del autor
  - Generaliza
  - Sintetiza
  - Saca conclusiones

### **2° DE SECUNDARIA**

- Interpreta perspectiva, propósito y técnicas persuasivas del orador acertadamente en pasajes de audición para poder comprender el punto de vista del otro y tener la oportunidad de emitir una opinión argumentada.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Usa lenguaje formal e informal cuidadosamente para adecuarse al contexto donde se encuentra asumiendo un rol o postura acorde en las relaciones interpersonales.



## *Oficina General de Inglés*

- Lee en voz alta, con fluidez y velocidad, al participar en actividades de lectura grupal con la finalidad de mejorar su comprensión lectora y dicción.
- Escribe párrafos con introducción, desarrollo, conclusión y la puntuación correspondiente (comas, signos de interrogación, signos de admiración, comillas y puntos), en la redacción de textos en inglés con la finalidad de expresar pensamientos, ideas y sentimientos.
- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Analiza
  - Saca inferencias
  - Identifica detalles y pistas para determinar el significado
  - Da su punto de vista
  - Lee entre líneas
  - Saca hipótesis
  - evalúa y emite una crítica
  - Identifica el punto de vista del autor
  - Generaliza
  - Sintetiza
  - Saca conclusiones
- Redacta cartas, narrativas y reportes con la intención de establecer una comunicación de manera escrita, expresando ideas y opiniones en inglés siguiendo una serie de pasos.
  - Borrador
  - Revisión de contenido
  - Revisión de ortografía
  - Revisión de formato
  - Edición



# *Oficina General de Inglés*

- Presentación final

## **3° DE SECUNDARIA**

- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes con argumentos sólidos sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Hace lectura entre líneas
  - Realiza hipótesis
  - Evalúa y emite una crítica
  - Identifica el punto de vista del autor
  - Generaliza
  - Sintetiza y saca conclusiones
- Escribe párrafos con introducción, desarrollo, conclusión y la puntuación correspondiente (comas, signos de interrogación, signos de admiración, comillas y puntos), en la redacción de textos en inglés con la finalidad de expresar pensamientos, ideas y sentimientos.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Redacta cartas, narrativas y reportes con la intención de establecer una comunicación de manera escrita, expresando ideas y opiniones en inglés siguiendo una serie de pasos.
  - Borrador
  - Revisión de contenido
  - Revisión de ortografía
  - Revisión de formato
  - Edición





# *Oficina General de Inglés*

- Presentación final
- Interpreta y/o elabora organizadores gráficos (gráficas, diagramas, tablas) y representaciones visuales (mapas conceptuales, programas y líneas del tiempo) para el manejo, uso y exposición de información variada o categorizada.
- Investiga en internet para profundizar el concepto de algún tema designado, haciendo uso adecuado de la tecnología.

## **1° DE PREPARATORIA**

- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes con argumentos sólidos sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Hace lectura entre líneas
  - Realiza hipótesis
  - Evalúa y emite una crítica
  - Identifica el punto de vista del autor
  - Generaliza
  - Sintetiza y saca conclusiones
- Escribe párrafos con introducción, desarrollo, conclusión y la puntuación correspondiente (comas, signos de interrogación, signos de admiración, comillas y puntos), en la redacción de textos en inglés con la finalidad de expresar pensamientos, ideas y sentimientos.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.



## *Oficina General de Inglés*

- Redacta cartas, narrativas y reportes con la intención de establecer una comunicación de manera escrita, expresando ideas y opiniones en inglés siguiendo una serie de pasos.
  - Borrador
  - Revisión de contenido
  - Revisión de ortografía
  - Revisión de formato
  - Edición
  - Presentación final
- Interpreta y/o elabora organizadores gráficos (gráficas, diagramas, tablas) y representaciones visuales (mapas conceptuales, programas y líneas del tiempo) para el manejo, uso y exposición de información variada o categorizada.
- Investiga en internet para profundizar el concepto de algún tema designado, haciendo uso adecuado de la tecnología.
- Interpreta y evalúa mensajes (verbales y no verbales) y retórica del orador acertadamente en pasajes de audición para poder comprender el tipo de mensaje emitido del otro y tener la oportunidad de dar una opinión argumentada.
- Investiga, recolecta, organiza, interpreta, evalúa y realiza conclusiones de cualquier tipo de información para compartir en equipo o en grupo, desarrollando una actitud proactiva e inquisitiva.

### **2° DE PREPARATORIA**

- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes con argumentos sólidos sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Hace lectura entre líneas



## *Oficina General de Inglés*

- Realiza hipótesis
- Evalúa y emite una crítica
- Identifica el punto de vista del autor
- Generaliza
- Sintetiza y saca conclusiones
- Escribe párrafos con introducción, desarrollo, conclusión y la puntuación correspondiente (comas, signos de interrogación, signos de admiración, comillas y puntos), en la redacción de textos en inglés con la finalidad de expresar pensamientos, ideas y sentimientos.
- Redacta cartas, narrativas y reportes con la intención de establecer una comunicación de manera escrita, expresando ideas y opiniones en inglés siguiendo una serie de pasos.
  - Borrador
  - Revisión de contenido
  - Revisión de ortografía
  - Revisión de formato
  - Edición
  - Presentación final
- Interpreta y/o elabora organizadores gráficos (gráficas, diagramas, tablas) y representaciones visuales (mapas conceptuales, programas y líneas del tiempo) para el manejo, uso y exposición de información variada o categorizada.
- Investiga en internet para profundizar el concepto de algún tema designado, haciendo uso adecuado de la tecnología.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.



## *Oficina General de Inglés*

- Interpreta y evalúa mensajes (verbales y no verbales) y retórica del orador acertadamente en pasajes de audición para poder comprender el tipo de mensaje emitido del otro y tener la oportunidad de dar una opinión argumentada.
- Investiga, recolecta, organiza, interpreta, evalúa y realiza conclusiones de cualquier tipo de información para compartir en equipo o en grupo, desarrollando una actitud proactiva e inquisitiva.
- Interpreta simbolismos y metáforas para extraer información no explícita que le brindan una mayor comprensión de textos literarios complejos y su aplicación en la creación de otros textos, en interacciones comunicativas en el aula y en su vida cotidiana.
- Realiza análisis literarios y reconoce las características de una variedad de géneros como:
  - Drama
  - Fábulas
  - Poesía
  - Novela
  - Comedia

### **3° DE PREPARATORIA**

- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes con argumentos sólidos sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Hace lectura entre líneas
  - Realiza hipótesis
  - Evalúa y emite una crítica
  - Identifica el punto de vista del autor
  - Generaliza



## *Oficina General de Inglés*

- Sintetiza y saca conclusiones
- Escribe párrafos con introducción, desarrollo, conclusión y la puntuación correspondiente (comas, signos de interrogación, signos de admiración, comillas y puntos), en la redacción de textos en inglés con la finalidad de expresar pensamientos, ideas y sentimientos.
- Redacta cartas, narrativas y reportes con la intención de establecer una comunicación de manera escrita, expresando ideas y opiniones en inglés siguiendo una serie de pasos.
  - Borrador
  - Revisión de contenido
  - Revisión de ortografía
  - Revisión de formato
  - Edición
  - Presentación final
- Interpreta y/o elabora organizadores gráficos (gráficas, diagramas, tablas) y representaciones visuales (mapas conceptuales, programas y líneas del tiempo) para el manejo, uso y exposición de información variada o categorizada.
- Investiga en internet para profundizar el concepto de algún tema designado, haciendo uso adecuado de la tecnología.
- Se integra socialmente a través de conversaciones, entrevistas e interacciones entre pares, pequeños grupos y/o todo el grupo, demostrando una buena educación, mediante el conocimiento y la práctica de las reglas de urbanidad.
- Interpreta y evalúa mensajes (verbales y no verbales) y retórica del orador acertadamente en pasajes de audición para poder comprender el tipo de mensaje emitido del otro y tener la oportunidad de dar una opinión argumentada.



## *Oficina General de Inglés*

- Investiga, recolecta, organiza, interpreta, evalúa y realiza conclusiones de cualquier tipo de información para compartir en equipo o en grupo, desarrollando una actitud proactiva e inquisitiva.
- Interpreta simbolismos y metáforas para extraer información no explícita que le brindan una mayor comprensión de textos literarios complejos y su aplicación en la creación de otros textos, en interacciones comunicativas en el aula y en su vida cotidiana.
- Realiza análisis literarios y reconoce las características de una variedad de géneros como:
  - Drama
  - Fábulas
  - Poesía
  - Novela
  - Comedia
- Autoevalúa su desempeño a través de proyectos, portafolios y la realización de un diario.
- Participa en foros de discusión, debates y mesas redondas en el idioma inglés empleando un diálogo cordial para favorecer la comunicación clara y la integración adecuada con las aportaciones de sí mismo y de los demás, con la finalidad de disertar sobre algún tema en específico y posteriormente generar soluciones.
- Extiende su bagaje de habilidades y desarrolla estrategias de pensamiento crítico de alto nivel a través de la lectura y audición para comprender textos y realizar aportaciones correctas y coherentes con argumentos sólidos sobre el tema en cuestión. Para ello:
  - Usa recursos tecnológicos para la solución de problemas y la toma de decisiones